



ESQUEMA PARA HACER UN COMENTARIO DE TEXTO

PLANO TEXTUAL O PRAGMÁTICO

- Emisor y receptor
- Intención comunicativa
- Funciones del lenguaje
- Conectores textuales (elementos de cohesión)
- Deixis
 - Personales (anáforas y catáforas)
 - Espaciales (adverbios de lugar)
 - Temporales (adverbios de tiempo)

PLANO LÉXICO-SEMÁNTICO

- Connotación y denotación
- Registro (informal o formal)
- Nivel léxico (vulgar, coloquial, estándar, culto)
- Campo semántico y familia léxica
- Hiperonimia, hiponimia, polisemia, metonimia
- Cultismos, coloquialismos, neologismos, tecnicismos, arcaísmos, latinismos, xenismos, etc.)
- Recursos lingüísticos (ironía, sarcasmo, refranes, frases hechas, preguntas y exclamaciones retóricas)
- Recursos estilísticos (figuras retóricas, tropos)
- Siglas y acrónimos

PLANO MORFOSINTÁCTICO

- Tipos de sustantivos (propios, comunes, abstractos, concretos, antropónimos, topónimos, etc.)
- Tipos de adjetivos (valorativos, especificativos, explicativos, concretos, abstractos)
- Tipos de adverbios (se pueden relacionar con las deixis)
- Tiempos verbales, modos y persona, formas impersonales (se puede relacionar con el tipo de texto según su estructura)
- Construcciones oracionales simples o compuestas, modalidad enunciativa, impersonales, pasiva, etc.
- Oraciones simples (fijan la atención)
- Oraciones coordinadas (ralentizan la acción, ordenan y enumeran ideas)
- Oraciones subordinadas (profundizan en el tema y en la ideas y argumentos del texto.