



**UNIVERSIDADES PÚBLICAS DE LA COMUNIDAD DE MADRID**  
PRUEBA DE ACCESO A LAS ENSEÑANZAS UNIVERSITARIAS  
OFICIALES DE GRADO

Curso **2013-2014**

**MATERIA: GEOGRAFÍA**

**INSTRUCCIONES GENERALES Y CALIFICACIÓN**

Después de leer atentamente todas las preguntas, el alumno deberá escoger **una** de las dos opciones propuestas y responder a las cuestiones de la opción elegida.

**CALIFICACIÓN:** La parte 1ª se valorará sobre 1,5 puntos, la parte 2ª sobre 4 puntos, la parte 3ª sobre 2,5 puntos, la parte 4ª sobre 2 puntos.

**TIEMPO:** 90 minutos.

**OPCIÓN A**

**1ª Parte**

Defina, en el cuadernillo adjunto, **seis** de los siguientes términos o conceptos geográficos, utilizando como máximo una cara del cuadernillo:

**Longitud geográfica, Monocultivo, Anticiclón, Pesca de altura, Endorreísmo, Bosque perennifolio, Éxodo rural, Hinterland.**

*Puntuación máxima: 1,5 puntos.*

**2ª Parte**

Tema: **El transporte en España.**

Desarrolle, de manera sintética, el tema propuesto (utilice, como máximo, ambas caras de un folio). Como indicativos se señalan los siguientes epígrafes:

- \* Caracterización general.
- \* Influencia sobre el territorio.
- \* Los problemas del sistema de transportes.
- \* Las políticas de transporte.

*Puntuación máxima: 4 puntos.*

**3ª Parte**

**Comentario de la fotografía adjunta:**

Comente el paisaje de la lámina adjunta, atendiendo, al menos, a:

- a) Unidades del paisaje.
- b) Manifestaciones espaciales de las actividades económicas y del poblamiento.
- c) Transformaciones recientes del mismo.

*Puntuación máxima: 2,5 puntos.*

#### 4ª Parte

A la vista del mapa adjunto, que recoge las “**Provincias en las que más del 35% de sus tierras de cultivo son de regadío (media nacional 21,36%)**”, indique el nombre de las mismas; señale las razones que explican esta distribución y comente algunas consecuencias territoriales y económicas emanadas de este hecho.

*Puntuación máxima: 2 puntos.*



FUENTE: ANUARIO DE ESTADÍSTICA, 2011. MINISTERIO DE AGRICULTURA, ALIMENTACIÓN Y MEDIO AMBIENTE.

#### OPCIÓN B

#### 1ª Parte

Defina, en el cuadernillo adjunto, **seis** de los siguientes términos o conceptos geográficos, utilizando como máximo una cara del cuadernillo:

**Paralelos, Cuaternario, Vertiente hidrográfica, Sotobosque, Tasa de Paro, Fondos de Cohesión, Polígono industrial, Movimientos pendulares.**

*Puntuación máxima: 1,5 puntos.*

#### 2ª Parte

Tema: **Unidades del relieve español.**

Desarrolle, de forma sintética, el tema propuesto (utilice como máximo ambas caras de un folio) atendiendo al menos a los siguientes aspectos:

- \* El roquedo peninsular y los tipos de relieve.
- \* Caracterización general del relieve.
- \* La evolución del relieve.
- \* Principales unidades morfoestructurales del relieve peninsular.

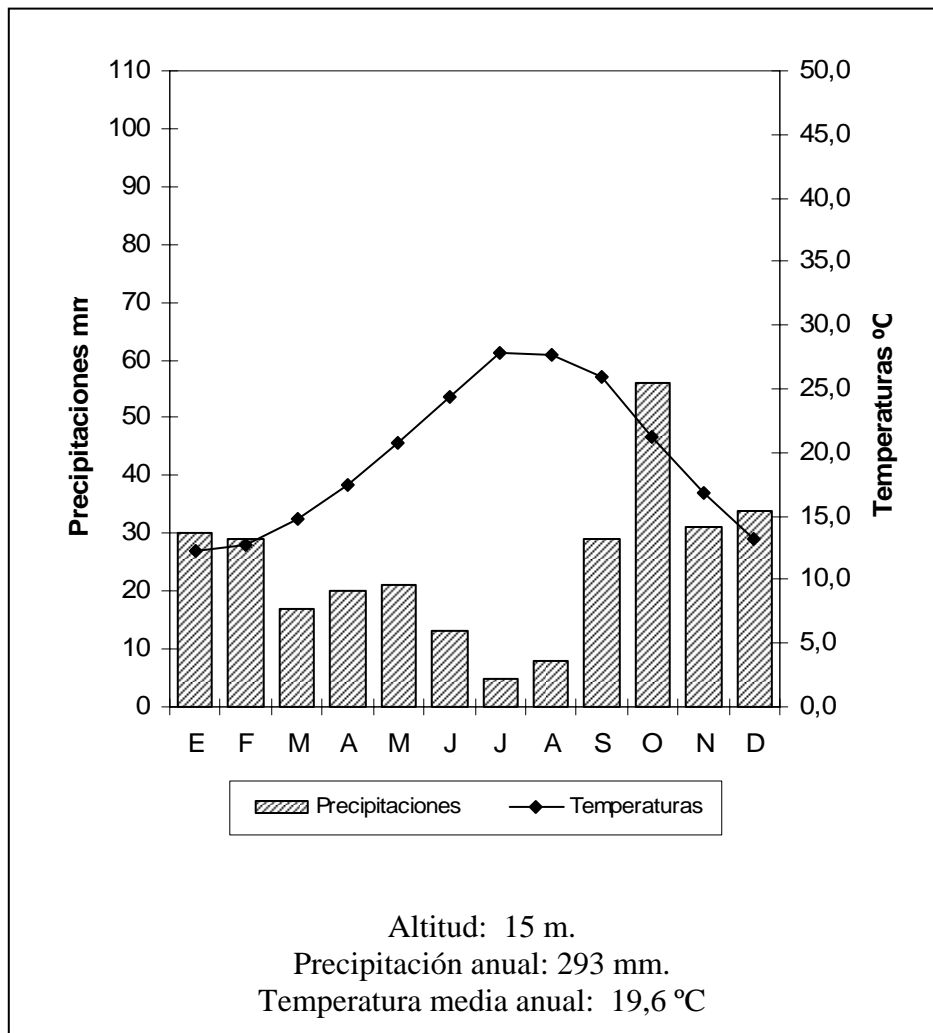
*Puntuación máxima: 4 puntos*

### 3ª Parte

**Comentario del gráfico:** Realice un comentario del *climograma* adjunto, atendiendo, al menos, a los siguientes aspectos:

- Evolución de las temperaturas y precipitaciones medias mensuales.
- Pertenencia a alguna de las variedades climáticas de España.
- Repercusión sobre el paisaje y las actividades humanas de este tipo de clima.

*Puntuación máxima: 2,5 puntos.*



#### 4ª Parte

A la vista del mapa adjunto, **“Provincias con Tasa Bruta de Natalidad inferior al 8,06‰ (media nacional 10,16‰)**, indique el nombre de las provincias tramadas pertenecientes a dicha categoría; señale las razones que explican esta distribución y comente algunas consecuencias emanadas de este hecho.

*Puntuación máxima: 2 puntos.*



FUENTE: INE, 2011. MOVIMIENTO NATURAL DE LA POBLACIÓN.



# GEOGRAFÍA

## CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CORRECCIÓN Y CALIFICACIÓN

### A) CRITERIO GENERAL:

La puntuación total será, en ambas pruebas, de **10 puntos**, correspondiendo a la primera parte **1'5 puntos**; a la segunda, **4 puntos**; a la tercera, **2'5 puntos**, y a la cuarta, **2 puntos**. La estructura y los criterios de corrección serán los siguientes, tanto para la **Opción A** como para la **Opción B**.

### B) CRITERIOS CONCRETOS:

**1ª. Primera parte:** **1,5 puntos** (cada término o concepto: **0'25 puntos**).

*Definición* de una serie de *términos geográficos y conceptos*. Las respuestas deberán valorarse con un criterio amplio, ya que son numerosas las posibilidades expresivas correctas. En todo caso, se atenderá a la precisión geográfica en la caracterización del término o concepto, y a la claridad conceptual.

**2ª. Primera parte:** **4 puntos**

Trata del “*desarrollo de un tema*”, valorando fundamentalmente la ordenación, la estructuración, la coherencia expositivo-argumentativa; la claridad, la precisión y la organización sintética de los conocimientos, junto con la correcta localización, la comprensión y caracterización de los fenómenos geográficos que se suman al grado y profundidad de los conocimientos.

**3ª. Primera parte:** **2,5 puntos**

Propone “*el comentario de un documento geográfico*”.

\* *Opción A:* “*Comentario de una lámina*”. Se valorará positivamente la existencia de una metodología de comentario de fotografías. **Ayamonte (Huelva)**.

\* *Opción B:* “*Comentario de un instrumento gráfico*”. Se valorará la capacidad de extraer información, analizar los datos y caracterizar la situación, en una relación causa-efecto. **Climograma de Benidorm (Alicante)**. **Clima Mediterráneo**.

**4ª. Primera parte:** **2 puntos**

Presenta unos *mapas* cuyo comentario tiene una puntuación máxima de **2 puntos**; en ellos debe atenderse a la correcta localización y caracterización de los elementos solicitados.

\* *Opción A:* **Huesca, Lérida, Castellón, Valencia, Alicante, Murcia, Almería, Santa Cruz de Tenerife, Las Palmas, y, León.**

\* *Opción B:* **Lugo, Orense, Asturias, León, Zamora, Salamanca, Ávila, Palencia, Soria, y, Cuenca.**

En las cuatro partes de que consta la prueba, se considerarán elementos de ponderación; v.gr.: la calidad de la redacción, la corrección expositivo-argumentativa, la gramatical y la ortográfica.