



**UNIVERSIDADES PÚBLICAS DE LA COMUNIDAD DE MADRID**  
PRUEBA DE ACCESO A LAS ENSEÑANZAS UNIVERSITARIAS  
OFICIALES DE GRADO

Curso **2012-2013**

**MATERIA: GEOGRAFÍA**

INSTRUCCIONES Y CRITERIOS GENERALES DE CALIFICACIÓN

Dispone de dos opciones para contestar (A y B). **Debe escoger exclusivamente una de ellas.**

La puntuación total será en ambas opciones de **10 puntos**, correspondiendo a la primera parte **1,5 puntos**, a la segunda **4 puntos**, a la tercera **2,5 puntos** y **2 puntos** a la cuarta.

**TIEMPO. Duración de la prueba:** “1 hora y 30 minutos”.

**OPCIÓN A**

**1ª Parte**

Defina, en el cuadernillo adjunto, **seis** de los siguientes términos o conceptos geográficos, utilizando como máximo una cara del cuadernillo:

**Comercio minorista, Deslocalización industrial, Endemismo, Pesca de bajura, F.E.O.G.A., Milibar, Crecimiento vegetativo, Curvas de nivel.**

*Puntuación máxima: 1,5 puntos.*

**2ª Parte**

Tema: **Espacios costeros y aprovechamientos del mar.**

Desarrolle, de manera sintética, el tema propuesto (utilice, como máximo, ambas caras de un folio). Como indicativos se señalan los siguientes epígrafes:

- \* Características del litoral español.
- \* Usos tradicionales, nuevos usos e impacto ambiental.
- \* La actividad pesquera: situación actual y perspectivas futuras.

*Puntuación máxima: 4 puntos.*

**3ª Parte**

**Comentario de la fotografía adjunta:**

Comente el paisaje de la lámina adjunta, atendiendo, al menos, a:

- a) Unidades del paisaje. Haga especial hincapié en las transformaciones recientes del mismo.
- b) Los usos del suelo.
- c) Manifestaciones espaciales de las actividades económicas y del poblamiento.

*Puntuación máxima: 2,5 puntos.*

#### 4ª Parte

A la vista del mapa adjunto, “*Provincias con una densidad de población superior a los 200 hab./Km<sup>2</sup> (Media Nacional, 92,4 hab./Km<sup>2</sup>)*” señale dichas provincias tramadas y las razones que explican esta distribución. Exponga algunas consecuencias sociales y económicas, que puedan derivarse.

*Puntuación máxima: 2 puntos.*



FUENTE: INE, 2010

### OPCIÓN B

#### 1ª Parte

Defina, en el cuadernillo adjunto, seis de los siguientes términos o conceptos geográficos, utilizando como máximo una cara del cuadernillo:

**Cárcavas, Central fotovoltaica, Tratado de Maastricht, Regresión marina, Cultivos forrajeros, Frente Polar, Arrabal, Concentración parcelaria.**

*Puntuación máxima: 1,5 puntos.*

#### 2ª Parte

Tema: **El proceso de terciarización de la economía española.**

Desarrolle, de manera sintética, el tema propuesto (utilice como máximo, ambas caras de un folio). Como indicativos se señalan los siguientes epígrafes:

- \* Características del sector terciario.
- \* Factores que intervienen en su expansión.
- \* Contrastes regionales.

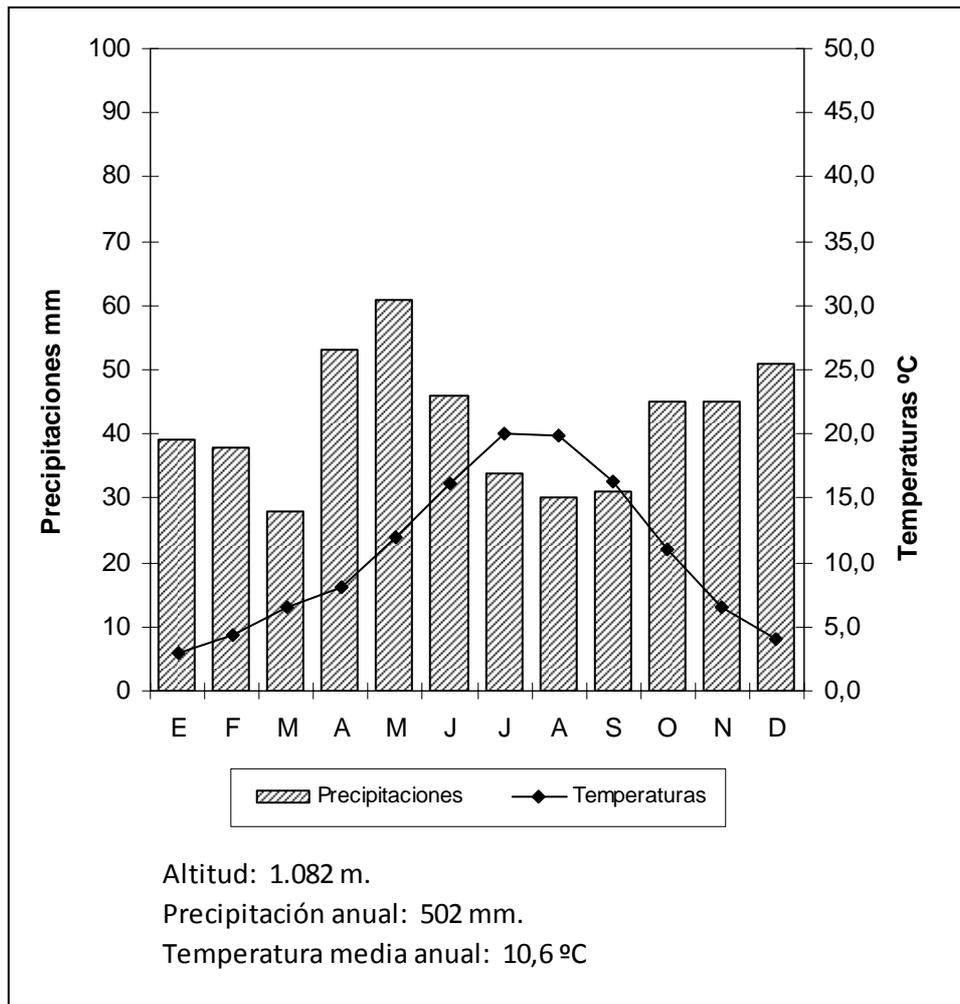
*Puntuación máxima: 4 puntos.*

### 3ª Parte

**Comentario del gráfico:** Realice un comentario del *climograma* adjunto, atendiendo, al menos, a los siguientes aspectos:

- Evolución de las temperaturas y precipitaciones medias mensuales.
- Pertenencia a alguna de las variedades climáticas de España.
- Repercusión sobre el paisaje y las actividades humanas de este tipo de clima.

*Puntuación máxima: 2,5 puntos.*



#### 4ª Parte

A la vista del mapa adjunto, **“Provincias en las que menos del 16% de su superficie total son tierras de cultivo (media nacional 34,07%)”** indique el nombre de las provincias “tramadas” pertenecientes a dicha categoría; señale las razones que explican esta distribución y comente algunas consecuencias emanadas de su distribución.

*Puntuación máxima: 2 puntos.*



FUENTE: ANUARIO DE ESTADÍSTICA, 2011. MINISTERIO DE AGRICULTURA, ALIMENTACIÓN Y MEDIO AMBIENTE.

# GEOGRAFÍA

## CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CORRECCIÓN Y CALIFICACIÓN

### A) CRITERIO GENERAL:

La puntuación total será, en ambas pruebas, de **10 puntos**, correspondiendo a la primera parte **1'5 puntos**; a la segunda, **4 puntos**; a la tercera, **2'5 puntos**, y a la cuarta, **2 puntos**. La estructura y los criterios de corrección serán los siguientes, tanto para la **Opción A** como para la **Opción B**.

### B) CRITERIOS CONCRETOS:

**1ª. Primera parte:** *1,5 puntos* (cada término o concepto: *0'25 puntos*).

*Definición* de una serie de *términos geográficos y conceptos*. Las respuestas deberán valorarse con un criterio amplio, ya que son numerosas las posibilidades expresivas correctas. En todo caso, se atenderá a la precisión geográfica en la caracterización del término o concepto, y a la claridad conceptual.

**2ª. Primera parte:** *4 puntos*

Trata del “*desarrollo de un tema*”, valorando fundamentalmente la ordenación, la estructuración, la coherencia expositivo-argumentativa; la claridad, la precisión y la organización sintética de los conocimientos, junto con la correcta localización, la comprensión y caracterización de los fenómenos geográficos que se suman al grado y profundidad de los conocimientos.

**3ª. Primera parte:** *2,5 puntos*

Propone “*el comentario de un documento geográfico*”.

\* Opción A: “*Comentario de una lámina*”. Se valorará positivamente la existencia de una metodología de comentario de fotografías. **Los Huertos (Segovia)**.

\* Opción B: “*Comentario de un instrumento gráfico*”. Se valorará la capacidad de extraer información, analizar los datos y caracterizar la situación, en una relación causa-efecto. **Climograma de Soria. Clima Mediterráneo continentalizado.**

**4ª. Primera parte:** *2 puntos*

Presenta unos *mapas* cuyo comentario tiene una puntuación máxima de **2 puntos**; en ellos debe atenderse a la correcta localización y caracterización de los elementos solicitados.

Opción A: **Vizcaya, Guipúzcoa, Barcelona, Madrid, Islas Baleares, Valencia, Alicante, Málaga, Santa Cruz de Tenerife y Las Palmas.**

Opción B: **Lugo, Pontevedra, Orense, Asturias, Cantabria, Vizcaya, Guipúzcoa, Cáceres, Santa Cruz de Tenerife y Las Palmas.**

En las cuatro partes de que consta la prueba, se considerarán elementos de ponderación; v.gr.: la calidad de la redacción, la corrección expositivo-argumentativa, la gramatical y la ortográfica.

